

PROCÈS-VERBAL

Séance ordinaire du Conseil d'établissement - École alternative Rose-des-Vents
7 décembre 2022, à 18 h 30, rencontre virtuelle

1. Ouverture de la réunion et vérification du quorum

Les membres présents :

- Mélanie Jolin – Maternelle (vice-présidente, responsable des comités et secrétaire remplaçante)
- Valeria Kravcenko – 123A
- David Maheux – 123B
- Isabelle Therrien – 123C (présidente)
- Émilie Lapointe – 123D
- Karine Pageau – 456B
- Julie Tétreault – responsable du service de garde
- Isabelle Di Torre – directrice
- Mihaela Stoei Dobre – Orthopédagogue
- Anne Dostaler – 456C

Les membres absents :

- Claudia Aubry – enseignante
- Claude Hounghbedji – enseignant
- Simon Bouchard – 456A
- Véronique Piperno - enseignante

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

- Ajout au point Divers : Photos scolaires

CE-20221207-01

L'ordre du jour modifié est proposé par Karine Pageau.
Adopté à l'unanimité

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 9 novembre 2022

CE-20221207-02

IL EST PROPOSÉ par Valeria Kravcenko que le procès-verbal de la séance ordinaire du 9 novembre 2022 soit adopté tel quel.
Adopté à l'unanimité.

3.1 Suivi au procès-verbal

3.1.1. Formations : ateliers pour les parents (gestion de l'intimidation et de la violence)

Geneviève Beaulieu et Frédéric Philippe, psychologues et parents de RDV, offriront quatre ateliers au cours de l'année (en soirée). Le budget alloué pour cette formation est d'environ 1000 \$ et provient du fonds d'Aide aux parents.

Le programme Aider son enfant (Parcours parent) de l'organisme Édu-Pop propose également des contenus intéressants. Les ateliers sont gratuits, rassembleurs et des parents RDV sont impliqués au sein de l'organisme. Afin de déterminer les sujets, un premier tri se fera à partir du sondage diffusé l'an passé. Un essai sera fait d'ici la fin de l'année scolaire.

CE-20221207-03

Isabelle Therrien PROPOSE de réserver un montant de 500 \$.

Julie Tétreault seconde.

Adopté à l'unanimité

3.1.2. 22 décembre.

Il a été entendu que les membres du comité organisateurs seront libérés la journée suivante. Aussi, des parents viendront aider à l'organisation.

3.1.3. Comité des élèves

Ce comité se rencontre chaque mois et ses membres ont un mandat d'un an. Une première rencontre a eu lieu au cours de laquelle ils ont discuté du projet éducatif. L'un des enjeux identifiés : les difficultés rencontrées en raisonnement mathématique.

Les règles pour l'habillement extérieur ont aussi été à l'ordre du jour. Une consultation en classe aura lieu à ce sujet. Il existe un guide sur les droits et obligations de l'hiver (habillement). Tout y est normé en fonction du niveau scolaire de l'enfant.

Pour rappeler les bonnes pratiques à adopter dans l'école, des photos seront prises puis exposées dans les espaces communs afin qu'elles soient bien intégrées. Une seconde rencontre est prévue le 8 décembre; une compilation des réponses du sondage mené en classe sera faite.

4. Parole au public

5. Sorties éducatives

5.1 Claudia : dodo à l'école le 9 février

CE-20221207-04

Mélanie Jolin propose
Adopté à l'unanimité

5.2 Comité Reconnaissance pour réaliser un calendrier de l'Avent pour les membres du personnel

CE-20221207-05

David Maheux propose
Adopté à l'unanimité

5.3 Danielle : Éveil musical

Il s'agit d'un conte accompagné à la harpe. Le coût est de 175 \$. Il est précisé que le gouvernement encadre très clairement les dépenses liées aux activités culturelles en milieu scolaire et les différents fonds qui s'y rattachent.

CE-20221207-06

Anne Dostaler propose
Adopté à l'unanimité

6. Information Direction

6.1 Projet éducatif

La CSSDM impose des balises très claires quant aux données à fournir lorsque le projet éducatif est déterminé, tels que la compilation des données démographiques. L'alternatif se distingue grandement des écoles traditionnelles à ce chapitre.

Plusieurs éléments ont été identifiés lors de la rencontre avec l'équipe-école. Les forces de RDV sont : l'implication des parents, la pédagogie par projet, le multiniveau, l'implication des enseignants qui dépasse largement leur tâche, la gestionnaire qui croit à la mission, la motivation des enfants.

Les vulnérabilités de RDV sont : la violence dans la cour d'école qui mobilise l'équipe, le manque de ressources financières, le nombre élevé d'élèves HDAA qui se révèlent de plus en plus jeunes, les nombreux plans d'intervention et le peu de pouvoir.

Ce qui distingue positivement RDV se sont ses trois piliers. Il est important de l'indiquer dans le projet pour éviter de perdre des acquis. L'enjeu identifié est le même que pour le projet précédent, soit le raisonnement mathématique. Au cours des prochaines étapes, il faudra déterminer les

objectifs et les moyens qui seront mis en place pour les atteindre. Selon les résultats aux examens ministériels en mathématiques, nos étudiants sont en moyenne 20% plus faible versus les autres matières.

Le CSSDM a envoyé un sondage afin de connaître, à titre de co-éducateurs, quel est notre rôle, quels outils avons-nous besoin, que pouvons-nous faire dans la réussite des élèves. Une consultation aura lieu auprès des parents après les Fêtes.

6.2. COVID : nouveau logigramme

Rappelons qu'il faut être attentif lorsqu'il y a des symptômes. Un nouveau logigramme sera partagé à la communauté. Il est recommandé d'attendre 24 h après la fièvre pour retourner en classe. Si l'enfant teste positif à la COVID, le port du masque et la distanciation sont recommandés.

6.3. Rencontre REPAQ de janvier à l'école

Le sujet de cette rencontre est principalement centré sur l'implication des parents. Nous pouvons compter sur un comité, composé de membres du personnel et de parents. Manon, une ancienne enseignante de RDV et conseillère pédagogique travaille avec nous. Au programme, des ateliers dans 10 lieux permettront de mettre en valeur la richesse de RDV et échanger sur les pratiques du milieu. Monique (Léo Planteux), fondatrice de RDV, viendra s'adresser au groupe. Il est également prévu des retours en grand groupe à la fin de la rencontre pour échanger et bonifier l'expérience.

7. Information de la TES : activités

Mylène, la TES présente ce point. Elle a mis sur pied des ateliers pour les enfants qui commettent des gestes violents à l'école. Ces ateliers ont lieu les vendredis après-midi pendant la période de jeu en classe et rassemble des groupes de 2 à 8 enfants à la fois. Peu d'enfants sont revenus plus de deux fois en atelier. Au total, 15 élèves ont participé aux ateliers et seulement 5 élèves sont venus plus d'une fois. Déjà les effets bénéfiques se font sentir. Plusieurs notions sont abordées : les émotions lorsqu'on vit un événement contraignant, les moyens d'autocontrôle, l'empathie, la conscience, la décharge motrice. L'approche privilégiée vise des actions qui sont possibles d'appliquer en tout temps versus le recours aux objets. Il y a aussi de l'observation à distance qui est fait lors des récréations, les enfants aiment la présence de la TES. L'initiative porte ses fruits. Il arrive parfois que deux groupes soient créés pour éviter d'impacter les cours des spécialistes.

Lorsqu'un geste violent survient, une intervention se fait sur le champ, puis une communication avise les parents et l'enseignant de la participation de l'enfant à l'atelier du vendredi. Il peut y avoir un jeu animé dans une section

de la cour et tous peuvent participer s'ils le désirent. Tout dépend de ce que les enfants nommeront au comité des enfants.

Certains parents suggéraient davantage de jeu dirigés (versus jeux libres) lors des récréations. Les enfants veulent garder leur liberté de jeu aux récréations. Les enfants ne trouvent pas que la violence est un problème.

Une activité récompense avec tous ceux qui n'avaient pas refait de geste de violence a été réalisée. Cela a même créé une certaine jalousie auprès des enfants au comportement exemplaire. Toutefois, ces commentaires ont mené à une réflexion sur l'équité et ce qui est juste pour tous afin d'éviter les frustrations à l'avenir. Les élèves ont demandé pour faire une sortie extérieure lors de la prochaine activité récompense. Actuellement, on évalue la possibilité d'intégrer des élèves qui viennent animer des ateliers (cuisine, méditation ou autres).

Anne Dostaler demande quelle est la composition des groupes d'élèves. Ce sont des élèves de niveaux 123 et seulement des garçons. Les enfants ciblés sont ceux qui posent des gestes violents.

8. Local des parents : aménagement

Valeria Kravcenko demande si la Fondation peut aider financièrement à l'aménagement du local des parents. Par exemple, un placard barré à clé pour y laisser des livres, des collations et une machine à café pour les parents. Il faudra ajouter un aide-mémoire pour éviter les noix et autres allergènes. Les parents de Valentina proposaient d'aménager l'espace. Isabelle Di Torre explique que les possibilités sont limitées puisque que ce local sert aussi au SDG. Isabelle et Julie Tétreault feront le suivi auprès des parents.

9. Processus d'approbation des demandes de budget à la Fondation

Quels sont les critères pour établir la validité d'une demande ? Karine Pageau indique qu'il y a des critères, le projet ou la sortie éducative doit:

Être hors budget

Être éducatif et inclusif

Être destinés aux enfants ou à la communauté RDV

Il peut également s'agir d'activités de recherche et perfectionnement, de projets spéciaux et humanitaires ou d'achats de bien. La demande doit respecter les trois valeurs de RDV que sont l'individuation, le respect et la collaboration.

Il est à noter que la Fondation reçoit les projets préalablement présentés au CÉ et approuvé par ce dernier. La Fondation a aussi un désir d'équité entre les classes.

David Maheux rappelle qu'il faut faire confiance aux membres du CÉ et assurer une certaine latitude pour recevoir des projets hors norme. Il ne faut pas imposer un cadre trop rigide.

10. Aménagement extérieur

10.1. Débarcadère 6^e et 8^e Avenue

Une requête a été formulée (#22321346) au 311 par Isabelle Therrien. Tous les membres s'engagent à appeler le 311. Isabelle Di Torre fera pression également.

10.2. Support à vélo sur la 8^e Avenue

Valeria Kravcenko demande s'il est possible d'ajouter des supports à vélos. Il y a une sous-utilisation des supports installés sur la 6^e Avenue et il y a peu d'espace pour en ajouter sur la 8^e. C'est l'école qui doit défrayer les coûts pour l'achat de cet équipement. Ce point pourra être rediscuté à nouveau lorsque la saison du vélo reprendra si les supports de la 6^e débordent, mais pour l'instant, la demande est refusée.

11. Points d'information/rapports

11.1. Service de garde

L'activité prévue avec Samajam lors de cette journée pédagogique est annulée. L'activité se déroulera à l'extérieur à « 45 degrés nord » qui est un centre de plein air à St-Calixte.

11.2. Comité de parent

Isabelle D a mis à jour la liste des représentants à la CSSDM. Simon est absent.

11.3. REPAQ

11.4. Fondation

Une invitation pour la soirée cinéma le 16 décembre sera envoyée dans la messagerie et relayée dans Facebook RDV. Il n'est malheureusement pas possible d'installer l'écran télé déroulable acheté il y a trois ans à l'ancienne école. Isabelle Di Torre vérifiera qui est le fournisseur. Il n'est pas possible de

décrocher les bannières de Handball au gymnase pour faciliter la projection du film.

La campagne de contribution volontaire est terminée. Les résultats seront partagés sous peu. Le lien vers le site Canadon demeure actif toute l'année.

11.5. Comités de parents

Techno : la version test du bulletin électronique avec mot de passe est terminée, un projet pilote démarrera sous peu avec la classe de Véronique. Il sera étendu à toutes les classes l'an prochain. Une rencontre avec les enseignants a eu lieu. Les besoins sont essentiellement d'enseigner aux enfants comment utiliser les ordinateurs en projet.

Sport : Le comité sport s'est déjà réuni 3 fois. Le courriel sport@rose-des-vents.qc.ca ne fonctionne pas correctement. Une activité de préparation pour une course dans les souterrains de Montréal démarrera bientôt. La prochaine rencontre est prévue en janvier. Plusieurs membres ne sont jamais venus aux réunions et ne répondent pas au courriel. Le nombre de membres actifs est évalué à 7.

Bibliothèque : Les membres ont décoré pour Noël et fait l'ajout de plantes. Jusqu'à la semaine dernière, nous arrivions à bien ranger les livres et ne pas "perdre" le contrôle. La protection des livres est la prochaine priorité! Le comité éprouve des difficultés avec la messagerie qui semble ne pas fonctionner.

REPAQ-Parents : Une rencontre a eu lieu pour préparer l'AGA. Un remue-méninges a suivi pour voir les possibilités de dépenser le budget de 2000 \$. Beaucoup de suggestions seront étudiées.

EDI : le comité EDI s'est rencontré en novembre. Il doit s'assurer que tous les membres du comité comprennent bien l'approche EDI pour ne pas perdre de temps et d'énergie dans des débats stériles. Il y a plusieurs idées d'actions pour ce comité qui vont à court ou moyen termes. Cela demande de s'arrimer avec d'autres comités. Le comité souhaite d'abord y aller de consultations et de moyens de sensibilisation afin de s'assurer que la communauté de l'école est prête à entamer un dialogue qui pourraient peut-être mener à adapter nos pratiques. Le comité a également identifié quelques actions plus légères mais qui pourraient faire une différence. Par exemple, les coloriages dans l'agenda de l'école pourraient être thématiques. Il a aussi été question de l'achat de livres pour la bibliothèque et de l'organisation d'une activité festive pour le mois de l'histoire des noirs. Le comité a statué sur ses objectifs pour sa première année d'existence : Amorcer une réflexion collective au sein de l'école sur les questions d'équité, de diversité et d'inclusivité.

Le comité coéducation ne s'est pas encore rencontré. Il attend que l'équipe-école soit prête et se concertent :) Nous nous réunirons certainement en janvier !

Comité journée REPAQ : Le comité s'est réuni deux fois et réparti les tâches entre les membres. Il sollicite actuellement plusieurs membres de la communauté pour venir participer comme animateurs d'ateliers. La journée se déroulera sur les thèmes de la coéducation et de l'engagement/la place des parents à l'école alternative. L'objectif : établir une liste des pratiques concrètes à travers toutes les écoles. Prochaine rencontre le 16 décembre

Aménagement-Environnement : Présentation sur le lunch « zéro déchet » dans quelques classes. Un défi sera lancé à chaque semaine aux familles volontaires. Désherbage de la cour et plantation de centaines de bulbes de tulipes en mercredi-parents. On aimerait un coin d'ombre dans la cour, un arbre du côté de la 6e, le bac de rangement rouge décoré au goût des enfants, un jardin printanier. Des membres sont chargés de réfléchir au financement de certaines de ces idées.

Reconnaissance : le comité a décrété que la semaine des professionnels devenait la *Semaine de celles qui soutiennent nos enfants mais qui ne sont pas des enseignantes ni des spécialistes, elles ne sont pas le concierge ni la secrétaire ni les membres du SDG!* Des petits pots illuminés de mots de reconnaissance ont été remis ainsi que des bouchées chocolatées. À l'approche des Fêtes, le comité souhaite offrir une semaine sous le thème de calendrier de l'Avent afin de remettre chaque jour des gâteries à déguster..

12. Points divers

12.1 Photos scolaires

Des parents ne sont pas satisfaits des photos scolaires. Anne Dostaler précise que ces commentaires reviennent à chaque année. Les attentes semblent très élevées. Isabelle Therrien enverra un sondage de satisfaction aux parents. Il serait intéressant de sonder aussi les enfants. Il semble que plusieurs enfants ne voulaient pas de photo de classe.

13. Levée de la rencontre

Isabelle Therrien déclare cette rencontre levée à 20 h 38.



Présidente



Directrice

