

PROCÈS-VERBAL

de la séance ordinaire du Conseil d'établissement de l'école alternative Rose-des-vents
15 février 2023, 18 h 30

1. Ouverture de la réunion et vérification du quorum

Les membres présents :

- Mélanie Jolin – Maternelle (vice-présidente, responsable des comités et secrétaire remplaçante)
- Valeria Kravcenko – 123A
- David Maheux – 123B
- Isabelle Therrien – 123C (présidente)
- Émilie Lapointe – 123D
- Simon Bouchard – 456A
- Karine Pageau – 456B
- Julie Tétreault – responsable du service de garde
- Isabelle Di Torre – directrice
- Mihaela Stoie Dobre – Orthopédagogue

Les membres absents :

- Anne Dostaler – 456C
- Claudia Aubry – enseignante
- Claude Hounbedji – enseignant
- Véronique Piperno - enseignante

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

- a. Ajout de deux sorties éducatives

CE-20230215-01

L'ordre du jour modifié est proposé par Mélanie Jolin.
Adopté à l'unanimité

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 7 décembre 2022

CE-20230215-02

IL EST PROPOSÉ par Karine Pageau que le procès-verbal de la séance ordinaire du 7 décembre 2022 soit adopté tel quel.
Adopté à l'unanimité.

CE-20230215-03

IL EST PROPOSÉ par Émilie Lapointe que le procès-verbal des approbations rapides soit adopté tel quel.
Adopté à l'unanimité.

3.1. Suivi au procès-verbal

- 3.1.1. Aménagement du local des parents

La vocation du local La Table ronde a évolué puisqu'il est occupé par tous les membres de la communauté pendant la journée. Le constat est que ce local est polyvalent, il est partagé tant par les parents, les élèves que l'équipe école. Une armoire a été vidée de son contenu pour y mettre la machine à café, collations et autres. La clé sera disponible, le lieu reste à déterminer. Aussi, les parents peuvent occuper d'autres locaux si la salle La table ronde est occupée.

- 3.1.1. Formation : ateliers pour les parents (intimidation et violence)
Le montant forfaitaire de 500 \$ attribué aux conférenciers sera utilisé pour offrir des collations aux participants.
- 3.1.2. Ateliers Edupop
Ces ateliers seront dispensés en soirée. Les thèmes privilégiés sont la discipline, l'intimidation, la gestion de l'anxiété.
- 3.1.3. Projet éducatif
Le développement de ce projet implique des rencontres avec la CSSDM. Plusieurs éléments positifs ressortent de ce portrait de Rose-des-vents, notamment le cheminement sur 7 ans, l'absence de notation quantitative, la forte implication de l'équipe-école et des familles.

Le nouveau projet éducatif ciblera le raisonnement mathématique. L'objectif identifié est simple : augmenter le niveau de numératie des élèves vulnérables. Les élèves ont été sondés sur leur appréciation et ce qu'ils aimeraient comme outils pour les aider dans leurs apprentissages. Les parents seront aussi sondés. L'objectif et la cible doivent être adoptés au plus tard en juin.
- 3.1.5. Requête pour le débarcadère #22321346
Valeria Kravcenko a appelé au 311. Une mise à jour de la requête a été faite. Tous les membres du CÉ et les parents de l'école sont encouragés à faire de même.
- 3.1.6. Des travaux d'aqueduc dans les rues avoisinantes (6^e et 8^e avenues et Beaubien) débiteront dès le 20 mars. La Ville est en appel d'offres de soumissionnaires. Il est prévu que pendant les travaux, il n'y ait pas de circulation aux heures d'entrée et de sortie des classes.

4. Parole du public

- Aucune demande

5. Sorties éducatives

- 5.1. Dodo à l'école
 - Il y aura un dodo à l'école à la fin juin dans la classe de Claudia (456B)

CE-20230215-04

David Maheux propose. Adopté à l'unanimité.

5.2. Projet sur les reptiles

- Pour le projet de Valentina, des animateurs seront là avec des reptiles. Montant 200 \$, l'entreprise est Magazoo.

CE-20230215-05

Émilie Lapointe propose. Adopté à l'unanimité.

5.3 Classe de Caroline iront au Festival Kwé, à Québec, grâce aux démarches d'Ann-Cécile Roy.

- Un montant 600 \$ pour le transport et 750 \$ pour d'autres dépenses. Deux levées de fonds ont permis d'amasser fonds 1639 \$.

CE-20230215-06

Proposé David Maheux. Adopté à l'unanimité.

5.4 Comité social

Demande fonds 9 – Achat de 750 \$ pour célébrer une retraite.

CE-20230215-07

Valeria Kravcenko propose. Adopté à l'unanimité.

6. Information de la direction

6.1. Rencontre REPAQ de janvier à l'école

Cette première rencontre depuis la pandémie fut très agréable. Soulignons ce succès d'organisation et d'implication des parents. Le souhait qui se dégage de cette expérience est de laisser plus de place aux parents à l'avenir. On observe actuellement une mouvance, du changement; les écoles sont très différentes les unes des autres. Le constat est que Rose-des-vents se distingue par ses trois niveaux, l'implication des parents, la pédagogie par projets et des enseignants très cadrants. La prochaine rencontre aura lieu au Vitrail.

6.2. Consultation concernant les matières spécialistes

Il y aura une consultation de l'équipe-école, des enfants et des parents au sujet des choix des spécialités et du temps accordé pour chacune.

- Nous devons déterminer quelle sera la matière étudiée en art (art dramatique, danse, musique, arts plastiques).
- Le projet devra être transdisciplinaire (anglais, musique, éducation physique).
- Le temps minimum imposé en anglais est de 60 minutes.

La grille matière actuelle est ainsi construite :

123 : éducation physique 150 minutes (60 min et 90 min.), anglais (60 min.) et musique (60 min.)

456 : éducation physique (120 min.), musique (60 min.), anglais (90 min.)

6.3. Besoin EHDAA

Le plan d'effectifs doit être déterminé et remis à la CSSDM. Voici notre souhait pour la prochaine année :

- 2 jours de psychoéducation
- 8 jours d'orthopédagogie
- 1 jour d'orthophonie
- 5 jours TES (assumé par RDV)
- Soutien aux enseignants

6.4. Plan d'action VS plan d'intervention

Pour avoir plus de souplesse, les plans d'action seront priorisés au cours des prochains mois pour travailler de façon spécifique avec l'enfant. Cette façon de faire permet de mieux intégrer les enfants et les parents au PI. Lors d'une révision cela demande moins de consultation, donc moins de temps.

6.5. Collation au SDG – diminution

Les prix des denrées ont fortement augmenté. Au rythme actuel, les budgets seront épuisés avant la fin de l'année. L'objectif est d'aider les enfants démunis. Après la relâche, les collations seront offertes à raison d'une fois par semaine, les mercredis. Une communication sera envoyée aux parents pour les informer. Il y a peu d'enfants qui souffrent d'insécurité alimentaire à Rose-des-vents. Les oublis de lunch sont plus fréquents. Il y a toujours de la nourriture de dépannage disponible au besoin.

CE-20230215-08

Simon Bouchard propose. Adopté à l'unanimité.

6.6. 22 juin – Jour de classe

6.7. Suivi comité des élèves

Plusieurs rencontres se sont tenues où de bonnes idées sont discutées. Malheureusement, les enfants ne les mettent pas en application. La violence est toujours présente dans l'école. Le code de vie doit davantage se vivre. Il doit être revu à répétition et modélisé.

6.8. Travail de la TES

Plusieurs stratégies sont mises en place : retrait, classe-crèche, récréation accompagnée d'un adulte. Le constat est que les conséquences ne donnent pas les résultats escomptés. Il faut resserrer le cadre et donner des conséquences logiques. Chaque enfant est différent, c'est pourquoi un soutien individuel est offert. Il doit y avoir plus d'adultes lors des récréations.

7. Information de Michelle, l'orthopédagogue

Plus de défis d'apprentissage et de comportement sont observés. Lors de la prochaine rencontre, il sera précisé avec le comité admission qu'il est important que l'enfant soit autonome. L'école alternative ne signifie pas un accès à des ressources additionnelles. Actuellement, plus de 80 % des enfants vont bien. Michelle doit se concentrer sur 5 % des élèves qui demandent plus d'accompagnement. Il est proposé de mettre les efforts en 123 en mode prévention.

8. Photos scolaires

- 8.1. Voici les informations transmises par le sondage mené auprès des enfants et des parents. Les enfants sont indifférents à 50%. Les enfants et les parents veulent la photo de groupe. Les photos sont belles, la possibilité de les imprimer et d'avoir des objets dérivés sont appréciés. Plusieurs choix de photos individuelles et de qualité.

CE-20230215-09

Les photographes recommandés sont : Stéphane Vairo. Des démarches seront faites. Plan B : Photo repensée. Plan C : Marie-Andrée Lemire. Isabelle Therrien fera l'approche auprès du photographe.

9. Livres TD.

Isabelle propose de les remettre aux 123.

CE-20230215-10

Isabelle Therrien propose. Adopté à l'unanimité.

10. Comité engagement

Pour accompagner les nouvelles familles, un calendrier sera remis aux parents. Le comité souhaite avoir un rôle de filet de sécurité. L'objectif est de limiter les appels à la direction, il est donc important de le remettre sur pied en prévision de la rentrée.

CE-20230215-11

Isabelle Therrien propose. Adopté à l'unanimité.

11. Points d'information

11.1. Service de garde

- Il n'y aura pas de SDG à la relâche
- L'achalandage lors des journées pédagogiques oscille entre 60 et 70 élèves.
- Il est possible de récupérer les relevés pour l'impôt sur Mosaïq
- L'équipe est stable, nous en sommes heureux.

11.2. Comité des parents du CSSDM
Cette rencontre a permis de questionner la direction générale et de voir en détail la répartition des budgets.

11.3. REPAQ

Le RÉPAQ-Parents s'est rencontré le 20 janvier. Le thème : les papas à l'école. Voici les questions abordées :

- Il semble que les femmes soient plus impliquées dans la coéducation par rapport aux pères;
- Le télétravail et la planification en avance facilitent la participation des pères;
- La diversité de possibilités de participation facilite aussi la participation des pères;
- Il y a un effet boule de neige lorsque des pères sont en classe. Cela attire d'autres pères et les jeunes demandent à leurs pères de venir en classe.

À la prochaine rencontre, on parlera des devoirs, des bulletins, de l'évaluation, vus par les parents.

11.4. Fondation

La journée Jeux de société a connu un succès mitigé en raison de la belle température du printemps. Au-delà des fonds amasser pour la Fondation, il faut voir ces événements comme une occasion de créer l'esprit de communauté. La prochaine activité est prévue le 18 mars.

11.5. Comités des parents

Comité Biblio

Des mamans ont sélectionné des livres mis en bout de rangée sur le thème de la St-Valentin. Des livres ont été réparés et la protection des documents se poursuit. Un grand merci aux enseignant(e)s et éducatrices qui visitent la biblio et demandent aux élèves de classer les documents dans les bacs colorés avant de quitter, cela facilite énormément notre travail!

Note : La bibliothèque est un *Carrefour d'apprentissages*, cela fait en sorte qu'on y trouve plusieurs équipements tels qu'un fonds vert, de la robotique, un TNI, le matériel pour créer du stop motion, etc.

Comité Aménagement et environnement

Il ne s'est pas réuni depuis le retour des Fêtes. Comme prévu, des élèves du secondaire sont passés en classe pour faire un atelier sur les lunchs zéro déchet. Les grands ont beaucoup apprécié. Les petits ont été attentifs. Nos bulbes de tulipes devraient embellir la cour au printemps. On les attend avec impatience. Nous aimerions faire une demande pour les collations de fin de journée à cet organisme:

<https://centdegres.ca/appels-de-projets/pour-des-aliments-quebecois-dans-nos-ecoles-2023-2025>

Comité Co-éducation

Il n'y a pas eu de réunion, faute de temps de la part de l'équipe école. Une discussion avec la direction devrait relancer l'idée d'un comité engagement, qui ne réunirait que des parents et permettrait de répondre à plusieurs besoins qui semblent être ressentis dans la communauté, surtout chez les nouvelles familles à RDV (accueil des nouvelles familles, parrainages, discussions sur le fonctionnement, réseautage, entraide). Le comité coéducation qui réunirait parents et équipe école se concentrerait plus sur le projet pédagogique, de réfléchir sur les projets, leur format, etc.

Comité TI

Une magnifique affiche sous forme de bande dessinée sera accrochée pour rappeler aux enfants l'importance de décrocher des écrans. Un travail réalisé par Célestin (Maël, 123C). Il est suggéré que Maël puisse présenter la BD dans chaque classe. Le nouveau bulletin électronique est testé avec la classe de Sabrina. Une première phase test difficile. Il s'agit de la version bêta et c'est un travail fastidieux (20 minutes par élève). Un second test aura lieu lors du 3^e bulletin. L'objectif est de conserver une trace des résultats du bulletin et assurer la pérennité des données. C'est l'outil Atibut qui est utilisé dans d'autres écoles. Le comité travaille aussi sur une carte géographique pour faciliter le covoiturage et savoir où se trouvent les amis. Ce travail est réalisé avec un souci pour préserver les données privées. Les parents qui participent le font sur une base volontaire. Le code wifi est mis à jour dans le padlet.

Feria 10 juin – Prochaine rencontre le 20 mars

EDI – Prochaine rencontre au retour de la semaine de relâche

Comité Sport

Le comité a organisé les soirées familiales sportives les lundis soirs et c'est un vrai succès. Une dizaine de personnes de Rose-des-vents a participé à la course Bouge-bouge dans les souterrains de la ville. Un parent bénévole a repris le groupe de handball qui n'aurait pas pu continuer à jouer autrement. De plus, deux papas coachs, les soirs de semaine, et plusieurs parents ont pris la relève pour remplacer Claude pendant les tournois des fins de semaine. Prochaine rencontre le 8 mars.

12. Levée de la réunion à 20 h 45



Présidente



Directrice