

PROCÈS-VERBAL
Conseil d'établissement – École alternative Rose-des-Vents
12-12-2024 | 18h30

PRÉSENT(E)S :

- Annie Chalifoux, parent
- Coralie Delhumeau, parent
- Karine Desruisseaux, parent
- Jessica Gennaoui, parent
- Geneviève Hannah, parent
- Mathieu LeBlanc, parent
- Aurore Lecocq, parent
- Claudia Aubry, enseignante
- Claude Houngbedji, enseignant
- Anouska Therrien, enseignante
- Mihaela Dobre Stoie, orthopédagogue
- Julie Tétreault, responsable du service de garde

Formant quorum sous la présidence de Coralie Delhumeau.

SONT ÉGALEMENT PRÉSENT(E)S :

- Madame Isabelle Di Torre Filion, directrice

SONT ABSENT(E)S :

- Annie Éthier, parent
- Caroline Tardif, enseignante

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION / VÉRIFICATION DU QUORUM

La présidente déclare la réunion ouverte. Il est 18h30.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CE-1212-24-1

IL EST PROPOSÉ PAR Anouska Therrien que l'ordre du jour soit adopté tel que modifié par Annie Chalifoux.
Adoptée à l'unanimité.

L'ordre du jour adopté se lit comme suit :

1. Ouverture de la réunion / vérification du quorum
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la dernière réunion (date)
 - 3.1. Suivi au procès-verbal
4. Parole au public
5. Critères de sélection de la direction d'établissement scolaire
6. Sorties éducatives – nouvelle procédure (information)

7. Sorties éducatives (approbation)
8. Points d'information/rapports
 - 8.1. Direction
 - 8.1.1. RAI et services offerts aux élèves
 - 8.1.2. Bulletin
 - 8.1.3. Suivi Bedford
 - 8.1.4. Répaq
 - 8.2. Personnel enseignant
 - 8.3. Service de garde
 - 8.4. Comités de parents
 - 8.5. Fondation
9. Correspondance
10. Varia – Points divers
 - 10.1. Atelier de sexologie
11. Levée de la réunion

3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION

CE-1212-24-2

IL EST PROPOSÉ PAR Mihaela Dobre Stoie que le procès-verbal soit adopté tel que déposé.

Adoptée à l'unanimité.

3.1. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL

Aucun suivi.

4. PAROLE AU PUBLIC

Aucun membre du public présent.

5. CRITÈRE DE SÉLECTION D'UNE DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Les membres du CÉ ont établi les critères de sélection pour la direction de l'établissement.

6. SORTIES ÉDUCATIVES – NOUVELLE PROCÉDURE (INFORMATION)

Isabelle Di Torre Filion nous informe que le processus pour l'approbation des sorties sera modifié pour minimiser la paperasse. À partir de janvier (et en début d'année scolaire dans le futur), les parents recevront un formulaire à signer établissant clairement le périmètre pour les sorties locales. Lorsqu'une sortie sera faite dans ce périmètre et dans les heures normales de classe, l'enseignant.e informera les parents de la sortie mais n'aura pas besoin de faire signer un coupon réponse.

7. SORTIES ÉDUCATIVES (APPROBATION)

7.1. VIEUX QUÉBEC

CE-1212-24-3

CONSIDÉRANT QUE le but de l'activité est de vivre un moment privilégié pour marquer la fin de l'année scolaire, tout en découvrant l'histoire et la géographie du Vieux Québec

IL EST PROPOSÉ PAR Annie Chalifoux

QUE la classe de 456C puisse aller à Québec le 13 juin.

Adoptée à l'unanimité.

7.2. SOUPER DE NOËL

CE-1212-24-4

CONSIDÉRANT QUE le but de l'activité est d'offrir une récompense aux élèves

IL EST PROPOSÉ PAR Coralie Delhumeau

QUE la classe de 456A puisse se faire un souper de Noël.

Adoptée à l'unanimité.

7.3. PATINAGE

CE-1212-24-5

CONSIDÉRANT QUE le but de l'activité est de s'exercer à patiner et de faire des activités psychomotrices

d'apprentissage en grammaire et en mathématique

IL EST PROPOSÉ PAR Coralie Delhumeau

QUE les classes de 123B et 123C puissent aller à l'aréna Étienne-Desmarteau les mercredis selon les dates indiquées dans la demande.

Adoptée à l'unanimité.

7.4. BIÔDOME

CE-1212-24-6

CONSIDÉRANT QUE le but de l'activité est de composer un air d'opéra dans le cadre de l'atelier « Flore et musique »

CONSIDÉRANT QUE le projet est en lien avec la trame pédagogique de l'École au musée

IL EST PROPOSÉ PAR Mihaela Dobre Stoie

QUE les classes de 123B et 456A puissent aller au Biodôme le 4 février.

Adoptée à l'unanimité.

7.5. OPÉRA

CE-1212-24-7

CONSIDÉRANT QUE le but de l'activité est d'assister à une représentation d'opéra pour ensuite pouvoir en composer un

CONSIDÉRANT QUE le projet est en lien avec la trame pédagogique de l'École au musée

IL EST PROPOSÉ PAR Mihaela Dobre Stoie

QUE les classes de 123B et 456A puissent aller voir l'opéra à la maison de la culture Jeanine Sutto en décembre.

Adoptée à l'unanimité.

7.6. ÉCOLE AU MUSÉE AU CENTRE CANADIEN D'ARCHITECTURE

CE-1212-24-8

CONSIDÉRANT QUE le but de l'activité englobe plusieurs objectifs pédagogiques (mathématiques, arts plastiques, sciences et technologie, sciences humaines et naturelles)

CONSIDÉRANT QUE le projet amènera les élèves à collaborer pour produire un projet collectif

CONSIDÉRANT QUE le projet est en lien avec la trame pédagogique de l'École au musée

IL EST PROPOSÉ PAR Aurore Lecocq

QUE la classe de 123B puisse aller faire l'école au musée au centre canadien d'architecture en février.

Adoptée à l'unanimité.

7.7. CAMPAGNE DE FINANCEMENT POUR L'ÉCOLE AU MUSÉE

CE-1212-24-9

CONSIDÉRANT QUE le but de la campagne de financement est de supporter l'École au musée

CONSIDÉRANT QUE l'argent récolté servira à acheter une console pour balados, inviter des artistes pour des ateliers de danses et couvrir les frais de transport et d'impression

IL EST PROPOSÉ PAR Coralie Delhumeau

QUE les classes de 123B et 456A puissent lancer leur campagne de financement.

Adoptée à l'unanimité.

7.8. RECUEIL DE CONTES DE NOËL

CE-1212-24-10

CONSIDÉRANT QUE le but de ce projet collectif d'élèves est de travailler en équipe avec de nouveaux coéquipiers, développer leurs compétences en écriture, ainsi que de faire de l'art plastique et dramatique

CONSIDÉRANT QUE les élèves présenteront leur recueil au reste de l'école

IL EST PROPOSÉ PAR Karine Desruisseaux

QUE la classe de 456A puisse avoir un budget pour la réalisation de leur recueil de contes de Noël.

Adoptée à l'unanimité.

8. POINTS D'INFORMATION/RAPPORTS

8.1. DIRECTION

8.1.1. RAI ET SERVICES OFFERTS AUX ÉLÈVES

L'orthopédagogue Julie Dumais sera en congé jusqu'à la fin janvier au moins. Comme plusieurs écoles n'arrivent pas à avoir les services d'une orthopédagogue, il ne sera pas possible de la remplacer. Michèle s'occupera des cas ayant le plus besoin de support. Les parents des enfants impactés seront contactés.

8.1.2. BULLETIN

L'école adoptera le bulletin utilisé par les autres écoles alternatives du centre de services, Altibu. Ce bulletin complètement informatisé permettra une meilleure homogénéité du contenu entre les différentes classes. Les parents pourront également commenter directement sur le site. L'autoévaluation papier de l'élève reste inchangée.

8.1.3. SUIVI BEDFORD

Le Ministère demande maintenant beaucoup plus de redditions de comptes aux écoles. Des choses sont mises en place cette année pour un processus fluide l'an prochain. Le centre de services a aussi mis sur place une ligne téléphonique pour porter plainte. Aucune plainte n'a été reçue pour RDV.

8.1.4. RÉPAQ

La rencontre d'octobre de la RÉPAQ a eu lieu à l'école alternative Nouvelle-Querbes, qui a grandement inspiré l'équipe-école, particulièrement leurs 2 locaux par classe et le service de garde au choix.

8.2. PERSONNEL ENSEIGNANT

Il y aura un déjeuner spécial de Noël pour les élèves.

Anouska Therrien remercie le CÉ d'appuyer l'École au musée.

Parascolaire :

- Dû à un manque d'inscription, l'activité de cirque n'aura pas lieu. Elle sera remplacée par du basketball pour les filles.
- Parce qu'il y avait trop d'incidents, le soccer devra maintenant se jouer au gymnase sous la supervision d'un adulte.

L'école veut instaurer plus d'activités mélangeant tous les groupes d'âge (rassemblement de petits et de grands).

8.3. SERVICE DE GARDE

Le club de course est en pause jusqu'au printemps. Il y a eu entre 20 et 30 enfants à chaque club de course, donc un grand succès.

8.4. COMITÉS DE PARENTS

- Comité de finissants : les rencontres débiteront à la fin de janvier.
- Comité bien-être : un mandat très clair a été donné au comité bien-être: créer des activités d'inclusion clé-en-main, et inciter plus de familles issues de l'immigration à s'inscrire à RDV.
- Comité reconnaissance : cette semaine a lieu le calendrier de l'Avent des membres du personnel. À chaque jour, l'équipe-école recevra une contribution de la communauté sous la forme de collation, de dessin d'enfants ou de temps donné sur les heures de récréation.
- Comité bibliothèque : le 26 mars prochain aura lieu le salon du livre de RDV. Plus de détails viendront en février. Mais on sait qu'il y aura un échange de livres et une section pour exposer les projets des élèves.
- RÉPAQ parents : la rencontre aura lieu la semaine prochaine.

8.5. FONDATION

Aucune mise à jour.

Il est noté que la campagne de financement pour les sapins de Noël a été lancée un peu tard; plusieurs familles avaient déjà réservé leur sapin ailleurs. Si cette campagne de financement a lieu l'an prochain aussi, il faudrait la débiter plus tôt.

9. CORRESPONDANCE

Aucune correspondance.

10. VARIA – POINTS DIVERS

10.1. ATELIER DE SEXOLOGIE

Annie Chalifoux est venue faire un cours sur le système reproducteur dans les classes. Elle note que les enfants qui ont eu de l'éducation sexuelle l'an dernier sont plus à l'aise et ont de meilleures connaissances. Il y aura aussi un budget pour acheter des livres pour supporter l'éducation sexuelle. Ces ressources seront mises à la disposition des enseignants.es dans un local dédié.

11. LEVÉE DE LA RÉUNION

L'ordre du jour étant épuisé, la séance prend fin. Il est 19h55.



Président(e)



Directrice