



Année scolaire 2026-2027

Signalement (réservé à l'administration) :

Année-mois-jour-heure

Signalement d'un acte de violence ou d'intimidation

1. Qui fait le signalement (Nom de la personne) ? Date

2. Si autre que l'élève Parent ☐ Autre
Victime, précisez le lien: Prof ☐

3.

Victime (s)		Gr :
Instigateur (s) présumé (s)		Gr :
Témoin (s)		Gr :
		Gr :
		Gr :

4. Lieu de l'événement :

5. **Date (année – mois – jour) :** **Moment (Heure) :**

6. Description de l'événement :

7. Fréquence de l'événement :

1 fois ☐

plusieurs fois ☐

Je ne sais pas ☐

8. Description des blessures physiques et/ou des torts causés :

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec



Définitions importantes :

CONFLIT :

Mésentente ou désaccord entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue, les mêmes valeurs ou les mêmes intérêts. Il n'y a aucune victime, même si les personnes peuvent se sentir perdantes. Un conflit peut se régler soit par la négociation, soit par la médiation.

VIOLENCE :

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. *(Loi sur l'instruction publique, art. 13)*

L'INTIMIDATION :

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. *(Loi sur l'instruction publique, art. 13)*

VIOLENCE À CARACTÈRE SEXUEL :

Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique. *(Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur, art. 1)*

VIOLENCE BASÉE SUR DES MOTIFS LIÉS NOTAMMENT À LA COULEUR ET À L'ORIGINE ETHNIQUE OU NATIONALE :

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle visant notamment à discriminer ou à exclure, exercée intentionnellement contre une personne, et explicitement liée à la couleur, l'origine ethnique ou nationale ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. *(Adaptée de la LIP, art. 13.1)*

Si la situation rapportée ou constatée fait référence à des comportements sexualisés ou à des violences sexuelles, vous devez vous référer aux protocoles d'intervention : Comportements sexualisés et violences sexuelles du CSSDM : https://csdma.sharepoint.com/sites/Climatscolaire-violenceetintimidation/Documents%20partages/Violences%20C3%A0%20caract%20C3%A8re%20sexuel/Protocoles%20intervention%20comportements%20sexualis%C3%A9s%20-%20CSSDM/Protocole-d'intervention-sexualit%C3%A9_3-novembre-2020.pdf



Année scolaire 2026-2027

Signalement (réservé à l'administration) :

Année-mois-jour-heure

Intervenant ayant reçu le signalement :

RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION

Conclusion à la suite de l'analyse

Présence d'indice d'intimidation

☐

Intention ou non de faire du tort

☐

Inégalité des rapports de force

☐

Sentiment de détresse

☐

Répétition des actes

Nature du geste

☐

Conflit

☐

Acte de violence

☐

Intimidation

☐

Autre :

☐

Violences sexuelles ou comportements sexualisés*

☐

Cyber intimidation

Complément d'information:

Signature de la direction:

Date (année – mois – jour):

Si la situation rapportée ou constatée fait référence à des comportements sexualisés ou à des violences sexuelles, vous devez vous référer aux protocoles d'intervention : Comportements sexualisés et violences sexuelles du CSSDM :

https://www.cssdm.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/Protocole-d'intervention-sexualit%C3%A9_3-novembre-2020.pdf

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec





Année scolaire 2026-2027

Signalement (réservé à l'administration) :

Année-mois-jour-heure

IL EST IMPORTANT D'ASSURER LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES AVANT L'INTERVENTION DU 2^e INTERVENANT.

Vérifier si l'élève instigateur:

- Comprend la situation;
- Accepte d'admettre sa responsabilité;
- Démonstre de la sensibilité, de l'empathie;
- Est capable de trouver des éléments de solution;
- Est ouvert et disponible à mettre en pratique ce qu'il a compris et appris;
- Utilise des justifications:
 - ✓ Dénig;
 - ✓ Banalisation;
 - ✓ Thèse de la provocation;
 - ✓ Thèse de la défense;
 - ✓ Circonstances particulières.

QUESTIONS / GRAVITÉ	GRAVITÉ FAIBLE	GRAVITÉ MODÉRÉE	GRAVITÉ ÉLEVÉE
À quelle fréquence?	Rarement impliqué	Impliqué à l'occasion	Souvent impliqué
Depuis quand? (persistance)	Ayant débuté récemment	Présent depuis plusieurs semaines	Persiste depuis plusieurs mois
Dans combien d'endroits? (constance)	Dans un seul endroit	Dans plus d'un endroit	Dans différents contextes (ex.: cour, casier, corridor, classe, transport, réseaux sociaux, maison)
Quels sont les impacts? (intensité et dangerosité)	Impact mineur pour soi ou pour les autres	Entraîne une perturbation pour le jeune ou dans son entourage	Entraîne une perturbation grave pour le jeune ou dans son entourage
Quelle est l'intervention appropriée?	Universelle auprès de tous les élèves de l'école	Intervention ciblée et rapide avec soutien individuel	Intervention intensive accompagnée des services d'aide (de l'école, de la commission scolaire et de la communauté)

Équipe du dossier climat scolaire, violence et intimidation, Ministère de l'Éducation et de l'enseignement

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec

