


École alternative Rose-des-Vents
Conseil d'établissement
Séance du 6 octobre 2021
18h30 – en visioconférence



Ordre du jour

| Durée | Sujet | Notes de la rencontre |
|--------|--|---|
| 5 min. | <p>Mise en place</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Présence et quorum b. Secrétariat : Isabelle Terrien c. Gardien du temps et du sujet d. Période réservée au public e. Tour de table des membres | <ul style="list-style-type: none"> a. Nous avons quorum. c. Gardien du temps : Julien <p>e. Tour de table</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Marie-Andrée : 123 Sandrine, photographe, veut apporter toute son énergie au groupe ● Le Thi : 456, Médecin, peut apporter son expertise médicale en temps de COVID. ● Aurore : maman de Élise (123 Sandrine) + Maternelle. Bac en environnement. Elle aime rencontrer les autres parents. ● Karine Pageau : maman de Clémence (456 Claudia), 2^e année au CÉ. Curieuse. Opticienne d'ordonnance. ● Mélanie Jolin : maman de Éli (123D) et Rafaëlle (123B), Professionnelle en communication. Expérience dans les CA. ● Anne Dostaler : maman de Jacob (456B Caroline), 9 ans à RDV, 6-7 ans sur le CÉ, ex-présidente. Conseillère en communication & marketing de la GRICS. Elle aime s'impliquer. ● Julien Langevin : papa de Agathe (123B) et Édouard (123A), curieux de savoir ce qui se passe dans l'école, ingénieur chimiste ● Claude : 10^e année à RDV, professeur d'éducation physique. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● Maryline Paquin : 4^e année et dernière (elle prend sa retraite). Elle a envie de donner un deuxième souffle à l'école. ● Marie-Ève L. Andrade : TES, 3^e année à RDV, elle quitte RDV le 15 octobre, elle devient psychoéducatrice au secondaire ● Isabelle Di Torre : directrice après un passage comme enseignante à RDV il y a 4 ans (et un parcours professionnel qui l'a amené fait travailler dans le monde de la mode). Elle a été poussée par Marc-Antoine pour être directrice d'école. |
| 5 min. <i>Adoption</i> | Lecture et adoption de l'ordre du jour | Propose : Aurore Appuie : Claude |
| 5 min. <i>Adoption</i> | Lecture et adoption du procès-verbal a. 22 septembre 2021 | Propose : Mélanie Jolin Appuie : Karine Pageau Le PV de la dernière rencontre du CÉ de l'année 2020-2021 n'a toujours pas été retrouvé. |
| 25 min. <i>Adoption</i> <i>Information</i> <i>Information</i> | Service de garde a. | |
| 10 min. <i>Approbation</i> <i>Information</i> | Suivis et redditions de comptes a. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>60 min.</p> <p><i>Adoption</i></p> <p><i>Approbation</i></p> <p><i>Information</i></p> | <p>Travaux du conseil</p> <p>a. Dépôt de documents</p> <p> 1. Mesures d'urgence</p> <p>b. Sorties éducatives</p> <p> 1. Sorties dans le quartier</p> <p> 2. Activité pour projet élève</p> <p> 3. Demande à la fondation pour des chariots</p> <p>c. Processus d'admission 22-23</p> <p>d. Formation des membres du CÉ</p> <p>e. Photo de classe</p> <p>f. Abri extérieur</p> <p>g. Foire des comités</p> <p>h. Jumelage des familles</p> <p>i. Implication des familles</p> <p>j. Portes ouvertes (suivi)</p> <p>k. AG – suivi</p> <p>l. Plateforme pour les suivis du CÉ</p> <p>m. Dates pour rencontres de parents</p> |  <p>a.1. C'est le même document que l'an dernier, sauf ajustements légers de genre pour que le texte soit au féminin, étant donné le changement à la direction. On pense faire une pratique d'évacuation avec toute l'école d'ici 3 semaines.</p> <p>Propose : Aurore</p> <p>Appuie : Anne</p> <p>b.1. Librairie Raffin, le 1^{er} novembre en AM (8h30-11h25). Par autobus. Aucune objection : approuvé!</p> <p>b.2. Projet d'élèves : Collecte de dons pour Greenpeace. Aucune objection : approuvé!</p> <p>b.3. Demande à la Fondation : 6 chariots pour stocker les ordinateurs. Achat par nous-mêmes au lieu de passer par le budget des TIC de la CSSDM : 338,87\$ x 6. Aucune objection : Approuvé!</p> <p>c. Une équipe vient filmer demain matin pour préparer la vidéo qui sera envoyée à 125 personnes qui sont inscrites à la soirée « Portes Ouvertes » du 13 octobre. Nous avons une centaine de personnes qui sont intéressées par la soirée d'information obligatoire du 20 octobre. On contacte aussi les gens qui n'ont pas été pigés l'an dernier. Pour cette soirée, il y aura un appel à tous pour venir parler de l'implication des parents et des projets. Les fratries : les parents peuvent demander les papiers d'inscription dès maintenant.</p> <p>d. Il faut que tous les membres du CÉ fassent tous les formations.</p> <p>e. Il faudrait demander aux parents car il est trop tard pour avoir une compagnie cette année. Safi Photographie l'a fait il y a deux ans. Une ancienne maman pourrait le faire? Marie-Andrée va envoyer une communication. Si on trouve, on le fait, sinon, on fait un suivi au prochain CÉ.</p> <p>f. Abris : les parents ont définitivement besoin d'un lieu extérieur pour travailler avec les enfants. Ce serait super d'avoir un abri pour pouvoir</p> |
|---|--|--|

écrire sous la pluie quand il ne fait pas si froid. C'est également bon pour s'aérer le cerveau et enlever les masques. Il faut que ce soit un auvent ouvert.

Des parents en ont peut-être (on demande des dons, pas des prêts). En parallèle, on va démarre le processus d'achat avec le processus habituel. Le comité environnement a dans son mandat de créer un lieu permanent pour l'école à l'extérieur.

g. Jeudi 14 octobre, dès la fin des classes (15h30) jusqu'à 17h30 environ, aura lieu la Foire aux Comités sur le terrain de l'école au coin de la 8^e avenue. Nous proposons d'ajouter l'aspect « vie sociale » au comité Féria. Voir avec Dominic Lévesque pour organiser une suite « sociale » entre familles (ou parents seulement?) pour cette soirée.

Appel à tous dans nos classes : on a besoin d'anciens membres des comités qui seraient présents aux tables pour présenter les comités. Si on n'a pas assez de noms, David peut faire un appel à tous parmi les gens qui ont donné leur nom dans les comités dans les formulaires.

h. 7 familles seront parrainées pour donner suite à leur demande, et 20 familles ont offert d'aider (on est donc ok!). On a tenté de les jumeler dans la même classe, dans la mesure du possible. On relancera dans le prochain Info-Parents. Il serait intéressant de faire un suivi dans un mois ou deux. Le Thi est d'accord (elle va le faire).

i. L'implication des parents et l'apprentissage par projet ont été discuté dans une longue conversation émotive à propos d'événements et de communications récentes ayant eu lieu principalement dans une classe de 123. Une soirée d'explication des attentes envers les parents et d'explications sur la pédagogie par projet sera organisée le 5 novembre en soirée.

j. inclus dans le point c.

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>k. AG – suivi – on demande à chacun de revenir à Isabelle T. sur les bons points et les points à améliorer de la dernière assemblée générale, tandis que c’est frais en mémoire.</p> <p>l. Plateforme pour les suivis du CÉ : Isabelle T s’occupe d’organiser les documents, le chat de groupe et l’adresse courriel.</p> <p>m. Dates pour rencontres de parents : le première avant la fin de novembre, et la deuxième avant le 14 février.</p> |
| 20 min. | <p>Divers</p> <p>a. Projet alternatif</p> <p>b. Service de garde 1-2 : enjeux vécus par les parents</p> | <p>a. Inclus dans le point i. de la section précédente.</p> <p>b. Isabelle T. explique les demandes des parents de sa classe concernant le service de garde : assignation des enfants à des groupes et coins fixes, système d’émulation, cris. Maryline prend note et va s’en occuper.</p> <p>Claude propose la levée de la réunion à 20h32. On est tous bien d’accord. .</p> |

Légende des points

- Adoption : Il est permis de modifier la proposition déposée avant de l’adopter.
- Approbation : La proposition est adoptée telle quelle.
- Information : Point d’information et d’échange.
- À tout moment, le conseil d’établissement peut émettre des recommandations à la Direction d’établissement. Cette dernière doit en faire un suivi.