

**École alternative Rose-des-Vents**  
**Conseil d'établissement**  
**Séance du 23 mars 2022**  
**18h30 – en visioconférence**



**Ordre du jour**

<b>Durée</b>	<b>Sujet</b>	<b>Notes de la rencontre</b>
3 min.	<b>Mise en place</b> a. Présence et quorum b. Secrétariat : Isabelle Therrien c. Gardien du temps et du sujet : d. Période réservée au public	Quorum respecté. Aucune personne du public n'est présente.
5 min. <i>Adoption</i>	<b>Lecture et adoption de l'ordre du jour</b>	Plusieurs modifications seront faites à mesure que la rencontre avance. Les points seront explicitement biffés ou ajoutés. Mélanie propose, Michelle appuie.
5 min. <i>Adoption</i>	<b>Lecture et adoption du procès-verbal</b> a. Séance du 23 février dernier	Marie-Andrée propose, Mélanie appuie.
15 min. <i>Information</i>	<b>Service de garde – suivis</b> <del>a. Suivi traiteur l'an prochain</del> b. Véronique : Bande passante. TIC	a. Maryline n'est pas présente, on fera un suivi à la prochaine rencontre. b. Véronique nous expose la problématique. On a un problème de bande passante dans l'école. On a ajouté des bornes wifi, mais même malgré ça, il arrive qu'on se fasse déconnecter parce qu'il manque d'adresses IP, par exemple, ou parce que c'est très lent. Les conseillers pédagogiques ont effectué des recherches, et la conclusion est que c'est la bande passante de la CSSDM qui est insuffisante étant donné le nombre d'ordinateurs (une centaine) et d'appareils mobiles qui s'y connectent. L'impact négatif se fait sentir dans les périodes projet. Il faudra que les profs se mobilisent pour

		<p>faire augmenter la bande passante. On demande aux parents du CÉ d'écrire aussi. Marie-Andrée s'engage à amener la lettre au comité de parents de la CSSDM. <b>Isabelle T. va rédiger la lettre.</b></p>
<p>15 min. <i>Information</i></p>	<p><b>Suivis et redditions de comptes</b>  <del>a. Fondation</del>  b. Comité de Parent CSSDM  c. Comités de l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pas de suivi possible</li> <li>b. La nouvelle DG (Mme Gélinas) est à l'écoute, sensible à la réalité des écoles. Le contact est excellent. Cependant, aucun parent ne siège sur le CA actuellement. Il y aura un nouveau processus de désignation bientôt. Une offre d'ateliers à propos de l'anxiété est à venir.</li> <li>c. Comité <u>Code de vie</u> : Isabelle D nous montre le document dans son état actuel. L'idée est de le recentrer sur l'élève. Il y en aura un deuxième qui sera créé pour les adultes, basé sur les attentes des enfants. On se base sur ce qui existait avant. Ce sera prêt à temps pour l'agenda de l'an prochain.</li> <li>d. Comité <u>Reconnaissance</u> : pas de comité pour cette année. Janie continue son magnifique travail, elle sera accompagnée par Mélanie.</li> <li>e. Comité <u>Engagement</u> : première rencontre en avril. 1 membre seulement, il faudra recruter.</li> <li>f. Comité <u>Web-technique</u> : première rencontre début avril.</li> <li>g. Comité <u>Co-éducation</u> : bloqué par Marie-Andrée</li> <li>h. Comité <u>Admission</u> : Une rencontre est prévue fin avril / début mai. Tout le processus d'admission sera revu (contrat d'admission des parents, rencontres individuelles).</li> <li>i. Comité <u>Féria</u> : Première rencontre la semaine dernière. La fête aura lieu le samedi 11 juin.</li> <li>j. Comité <u>Finissants</u> : Une première rencontre a eu lieu, les sous-comités ne sont pas encore démarrés.</li> <li>k. Comité <u>Sport</u> : 2 parents ont répondu + Claude. Il n'a pas le temps de partir un comité. Mais on sent que le besoin est là. <b>Aurore va les relancer</b> avec l'idée d'inclure Force4 dans le comité.</li> <li>l. Comité <u>Environnement / Aménagement</u> : rencontre le 24 mars. Appel aux dons pour les semis</li> </ul>

<p>50 min.</p> <p><i>Approbation</i></p> <p><i>Approbation</i></p> <p><i>Information</i></p> <p><i>Information</i></p> <p><i>Information</i></p> <p><i>Information</i></p>	<p><b>Travaux du conseil</b></p> <p>a. Sorties éducatives</p> <p>b. Adoption du calendrier scolaire</p> <p>c. Adoption du Plan de lutte</p> <p><del>d. Organisation scolaire année prochaine</del></p> <p><del>e. Suivi code de vie</del></p> <p>f. Suivis formation des parents</p> <p>g. Interfoyers</p> <p>h. Lecturothon</p>	<p>a. Sorties éducatives à approuver</p> <p>    a. Sabrina, Dodo à l'école : Proposé par Marie-André, Appuyé par Karine;</p> <p>    b. Tournois de handball : Proposé par Isabelle, Appuyé par Michelle.</p> <p>b. Le calendrier a été construit avec 3 étapes, comme avant la pandémie. Il est possible que ce soit changé, mais au pire on changera quelques dates. Le début de l'année sera officiellement le 29 août pour les enfants; le 26 août, le service de garde sera ouvert. Approbation proposée par Aurore, appuyée par Michelle.</p> <p>c. Le <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i> est présenté par Isabelle D.</p> <p>    a. Une formation (ARASS) sera donnée à tous les intervenants; elle adressera, entre autres, comment réagir immédiatement, comment s'occuper des victimes, comment faire appel aux intervenants présents. Elle sera donnée aux parents en début d'année. On en reparlera à chaque début d'année. L'objectif est de conscientiser tous les parents de ce qu'est la violence, l'intimidation et expliquer comment intervenir.</p> <p>    b. Après de légères corrections, <b>il sera publié sur le site web. Isabelle va envoyer une communication à ce sujet.</b></p> <p>    c. Idée : Inclure le brigadier du coin de la 8<sup>e</sup> avenue dans la démarche, le présenter aux enfants.</p> <p>    d. Approbation proposée par Le Thi, appuyée par Julien.</p> <p>d. Non adressé</p> <p>e. Adressé dans le suivi des comités</p> <p>f. À la suite du sondage, on s'aperçoit que tous les sujets proposés intéressent les gens. Toutefois, le délai jusqu'en juin ne nous laisse pas assez de temps pour profiter d'autant de matériel. L'idée serait d'en choisir quelques-unes. <b>Aurore va les relancer.</b> On va demander de diminuer le prix pour en avoir 2 pour faire un test (Anxiété et Temps d'écran). Isabelle va contribuer.</p>
--	--	--

		<p>g. Les « Interfoyers » sont une activité qui dure 1h par mois : les enfants de divers niveaux sont mélangés. Ils peuvent créer des activités OU participer aux activités. Chaque enfant devra en créer une. Il y en aura 4 d'ici la fin de l'année. Les parents pourraient être nécessaires pour aider. Les informations vont arriver par les professeurs. La première est la semaine prochaine. Il faut parler aux professeurs avant d'acheter du matériel, car on a un budget limité, et surtout, on a beaucoup de matériel déjà.</p> <p>h. L'information sera envoyée par les professeurs.</p>
20 min.	<p><b>Divers</b></p> <p>a. Douance à l'école</p> <p>b. Mercredi-parents / partage d'activité entre classes</p> <p>c. Suivi traiteur</p> <p>d. Photographie scolaire – 2022-23</p> <p>e. Photographie scolaire – 2021-22</p> <p>f. Notes envoyées à tous après un CÉ</p> <p>g. Lunch-santé</p>	<p>a. Selon Aurore, il y a plusieurs enfants doués à l'école et il ne faudrait pas les ignorer. Le personnel ne serait ni outillé ni renseigné. Réponse : il y a une montée de troubles (TDA, dyslexie, dysorthographe, etc.) en ce moment. Il faut faire des choix pour les formations. Les enseignants n'ont qu'une journée par an.</p> <p>b. Depuis 2 matinées co-éducation, on est revenus au « mode d'avant », soit des matinées de 3h, possibles à l'intérieur. Il y a eu quelques ratés : les parents ne savent pas où demander de l'aide, les enfants se sentent perdus. Quoi faire? Réponse : on a commis des erreurs, certes. Il va falloir se réapproprier ces matinées, mieux communiquer entre nous. Celle d'aujourd'hui s'est mieux passée déjà. 3 cohortes de parents n'ont pas d'expérience en la matière, alors c'est un peu normal que ça ne soit pas parfait du premier coup. Serait-il possible d'échanger des idées / du matériel avec d'autres parents? <b>L'idée sera soumise au comité web/techno.</b></p> <p>c. Lelunch.ca : à discuter avec Maryline, la semaine prochaine</p> <p>d. Nous sommes en attente de soumissions. Marie-Andrée et Julien sont là-dessus.</p> <p>e. Le 4 avril, Marie-Andrée va venir prendre des photos dans la classe de Paola et pour prendre le groupe de Maternelle. Isabelle D exprime le souhait de voir revenir la photographe un mercredi dans la journée pour prendre une photo de groupe avec tout le personnel, ainsi que les photos individuelles du personnel.</p> <p>f. On mentionne que les notes qui sont rédigées par Isabelle T et transférées aux classes après les CÉ sont appréciées et que certains</p>

		<p>parents souhaiteraient que ce soit mis par écrit dans les attentes des représentants au CÉ. Réponse des Isabelle : il est déjà considéré dans le rôle de représentant du CÉ de servir de courroie de transmission pour l'information. Toutefois, nous ne souhaitons pas forcer les futurs CÉ à rédiger ces notes. Il faut que tous les représentants comprennent qu'elles ne sont pas officielles, ce sont des interprétations personnelles de ce qui s'est passé dans la rencontre et non des notes officielles, car elles ne sont pas officiellement approuvées en rencontre. Elles peuvent être modifiées au gré des envies de tous.</p> <p>g. Lunch : y a-t-il des règles en vigueur pour les collations santé? Réponse : il y en a, mais il faudrait les faire évoluer, elles commencent à dater. On va rester santé. Isabelle va faire le tour pour s'assurer que le discours santé est présent. <b>Il faudra réviser cela (Isabelle Di Torre Filion).</b></p> <p>20h45 : levée de la séance, proposée par Marie-Andrée.</p>
--	--	---

#### Légende des points

- Adoption : Il est permis de modifier la proposition déposée avant de l'adopter.
- Approbation : La proposition est adoptée telle quelle.
- Information : Point d'information et d'échange.
- À tout moment, le conseil d'établissement peut émettre des recommandations à la Direction d'établissement. Cette dernière doit en faire un suivi.