

École Rose-des-Vents

Procès-verbal de la réunion du C.É.

Mercredi 24 février 2021 à 18 h 30

1

Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum :

Début de l'assemblée et quorum à 18 : 41

Maitre du temps : Julien

Secrétaire : Caroline Bourgault

Mot de bienvenue de Isabelle.

2

Lecture et adoption du procès-verbal

Arrivée du président à 18 h 43

Ordre du jour

Propose : Marie-Andrée

Appuient : Caroline Tardif et Claude Hounbedgi

3

Lecture et adoption du procès-verbal : Report de l'adoption du PV de décembre 2020, car non disponible au moment de l'assemblée.

4

Suivi au procès-verbal

5.1 Grille-matières :

Isabelle montre la grille-matière par rapport aux heures prescrites par le ministère, mais dans une école alternative ses heures entrent aussi dans les périodes projets.

- Demandé à Isabelle la grille.

Karine : Est-ce qu'il y a actuellement des changements ?

- Non c'est la même chose.

Question aux professeurs présents : Êtes-vous satisfaits ?

- Caroline Tardif : Souvent discuté pour en venir à la conclusion que ça convient. Plus d'anglais pour être mieux adapté au secondaire.

5

Claude Hounbedgi prend la parole : pour l'éducation physique, normalement, on complète avec beaucoup de sorties et d'activités parascolaires. Différent cette année, mais on réorganise en bulle (ex. : handball).

Danielle Frappier : Pourquoi nous parlons de français et de mathématiques au préscolaire ?

- Il s'agit d'une erreur, correction dans la prochaine version.

5.2 Calendrier scolaire pour l'année 2021-2022

Isabelle : Explique le code du calendrier pour l'assemblée. Copier-coller de 2020-2021.

David : Est-ce le même nombre de jours de mercredi-parents qu'en 2020 ?

- 12 en 2021, 13 en 2020.

Isabelle : Doit-on en rajouter un ?

- David : Voir les besoins des professeurs pour le 30 mars.

Véronique demande d'indiquer à l'avance les rencontres du CÉ dans le calendrier scolaire.

École Rose-des-Vents

Isabelle : Il faudrait attendre le retour de Marc-Antoine. Voir s'il est de retour au prochain CÉ.

LeThi prend la parole : il y a eu beaucoup de changements cette année en ce qui concerne le calendrier. Où pourrons-nous le trouver ?

- Isabelle : Il doit se trouver sur le site web.

Caroline Tardif : Calendrier est sur l'agenda et sur le carnet de projet.

Isabelle : Cette année, il y a eu beaucoup de changement, mais je laisse une note pour l'an prochain.

5.3 Inscriptions 2021-2022 — structure des groupes

Structure des groupes :

17 élèves au préscolaire

20 élèves pour les groupes de 123

21 ou 20 élèves pour les groupes de 456

174 élèves physiques

179 élèves pondérés

Mais moins d'inscriptions que prévu donc peut-être moins d'enfants possibles par groupe.

Probablement 18 par groupe.

Même nombre de classe.

1 classe de 123 de plus

1 classe de 456 de moins

5.4 Photographe 2020 — 2021 — mai ou juin

Les photos ne sont toujours pas faites.

Appel d'offres dans la communauté ?

Véronique : avant, appel d'offres, 3 demandes ensuite choix.

Nous aurions besoin d'un parent qui prend en charge le dossier.

Propose : Marie-Andrée

Pour avril si possible.

Marie-Andrée demande quand la bibliothèque sera terminée, car il serait intéressant d'y faire les photos.

- Probablement pas avant septembre 2021.

Dehors pour le sans masque. Oui, c'est possible dehors sans masque.

Il faudra faire attention aux prises de vue extérieures et à la température.

5.5 Budget pour formations parents

Isabelle : Il y a un budget pour la formation, pour RDV le budget est de 1886 \$?

Isabelle va nous envoyer le lien pour la formation des membres du CÉ.

5.6 Changements liés à l'esprit de soutien à l'autonomie des enfants.

Frédérique : Il y a des questions et réflexions de la part des parents. Changement d'école, changement de prof, pandémie. Besoin d'apporter le point au CÉ. Remettre la valeur de l'autonomie des enfants au cœur de nos préoccupations. Entendu dire qu'il y avait l'instauration de système de récompense et de punitions (ex. interdiction d'aller aux toilettes). Entendu dire

École Rose-des-Vents

qu'il y avait des commentaires sur la quantité de nourriture mangée durant le lunch. Le climat est stressant. Pas besoin de cibler quelqu'un, mais besoin d'avoir une réflexion. Ceci va à l'encontre de notre valeur d'autonomie. Quelles sont nos solutions ? Il est important de ne pas perdre notre valeur première.

Isabelle : Besoin de rencontrer les nouvelles profs pour mettre à jour les valeurs et règles de l'école alternative. Besoin de soutien, besoin d'implication des parents avec plus d'expérience, malgré la pandémie.

Véronique : Contexte particulier pour intégrer les nouvelles profs. La pandémie rend les conditions plus strictes. Ce qui manque, c'est le comité de coéducation. Besoin de ce comité pour aller chercher de l'aide autrement. Besoin de support et d'imagination de la part des parents.

Marie-Andrée : Abonde à 100 %. Comment pouvons-nous changer les choses ? Tout le monde vit de l'anxiété, nouvelles familles perdues dans le projet. Besoin de nous parler, de s'asseoir, de discuter, va au-delà du parent qui n'est plus dans l'école.

Aucun comité de formé cette année.

Véronique : Peut-être faire appel aux parents par courriel.

Julie Vignola : Il y avait un sondage de fait, mais nous n'avons pas les résultats.

Claude Hounbedgi : Pour le comité co-éducation, il serait bien que les parents et profs discutent, mais les choses que Frédérique a nommées sont des choses qui doivent être adressées directement avec les profs de façon conviviales. Ne peut pas attendre un comité pour les régler.

Claudia : Pour les comités, il y a une liste, car il y a le comité admission, donc il y a des listes existantes. Voir où trouver les listes.

Frédérique : Je suis d'accord avec Claude, ce que je voulais faire, s'est adresser la grande valeur. Quel est le rôle des parents dans cette pandémie ? Au dernier CÉ, nous avons mentionné qu'avec la situation actuelle, qu'il était difficile d'impliquer les parents. Besoin qu'au moins une personne sur ce nouveau comité soit au courant des règles sanitaires actuelles.

David : Est-ce que les parents ont le droit d'entrer dans l'école ?

- Non.

On voit si on peut aller dehors.

Les masques de procédures seront sûrement obligatoires après le relâche.

Nous aurons peut-être besoin d'attendre le beau temps pour faire des sorties à l'extérieur.

Isabelle : Va envoyer des messages plus détaillés sur les mesures d'hygiène et consignes.

Caroline Tardif prend la parole à propos des groupes-classe : pouvons-nous en faire le soir, au moins une fois par mois pour jaser ? La tâche est lourde, mais comment pouvons-nous le faire ? Le besoin de contacts se fait sentir.

Isabelle : Va vérifier si un budget peut être débloqué.

Marie-Andrée : J'ai cru comprendre que RDV a fait le choix de ne pas permettre les parents de rentrer dans l'école. Est-ce une directive de la santé publique ou est-ce le choix de RDV ?

Isabelle : Les directives sont pourtant claires. Les parents ne devraient pas pouvoir entrer dans l'école, mais maintenant il y a du laisser-aller et c'est un non-respect des règles.

Caroline Tardif : Confirme que la règle à suivre est : parent au minimum dans l'école.

École Rose-des-Vents

	<p>Véronique : Les 3 écoles alternatives se sont rencontrées pour confirmer les règles pour qu'il n'y ait pas de mauvaises interprétations.</p> <p>Est-ce qu'on fait un appel à tous pour les prochains comités ? Envoyer un formulaire ?</p> <p>David : Il y a urgence de faire le comité.</p> <p>Marie-Hélène : Est-ce que le membre du CÉ pourrait faire cette invitation ? (Voir comment faire avec les bulles classes)</p> <p>David :</p> <ul style="list-style-type: none">- Besoin d'envoyer le lien pour confirmer l'intérêt des parents- Besoin d'avoir un parent pour mettre ça en place. <p>Audrey (invitée) : Propose de faire rapidement des actions dans sa classe.</p> <p>5.7 Consultation sur les critères de sélection d'une direction : déplacer 5.7 à la fin de la rencontre en 10.1</p>
	<p>Service de garde :</p> <p>Marilyn : Grosse baisse de clientèle, déficit imminent. Les enfants semblent bien malgré tout. Deux journées pédagogiques en mars. Dont une qui sera une cabane à sucre.</p> <p>Pourquoi une baisse ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Les parents en télétravail, moins d'activités proposées, masque toute la journée. <p>Véronique : Un gros bravo à toute l'équipe.</p> <p>Marilyn : Méga-animation nous a aidé à offrir des activités variées.</p>
	<p>Fondation : point remis au prochain CÉ.</p> <p>Point comité de parents : contre le fait de relocaliser les orthopédagogues.</p> <p>Isabelle : La psychoéducatrice est partie pour un poste à temps plein ailleurs, donc ce budget permettra un TES pour une journée et demie de plus.</p> <p>Claudia : Demande d'argent pour des peluches, écriture sur les animaux en voie de disparition, création d'une lettre argumentative, besoin du budget, mais le CÉ n'a pas reçu cette demande. 45 \$ chaque peluche, mais sous forme de don.</p> <p>Isabelle va vérifier si c'est sans le bureau de Marc-Antoine.</p>
	<p>Divers : Pas de points</p>
	<p>Période de questions : Pas de questions</p>
	<p>10.1 Consultation sur les critères de sélection d'une direction</p> <p>Isabelle se retire. Discussion autour des critères de sélection d'une direction et formulaire rempli + lettre du profil de gestionnaire corrigée.</p>

École Rose-des-Vents

Prochain C.É. : 31 mars 2021

Points des parents :

L'Iris : Bottins pour les parents, outils importants dans notre communauté. Quand l'aurons-nous ?

Julie : Est-ce qu'il y a eu des demandes de formation dans les autres années ?

Réponse de Véronique : oui c'est possible pour des formations de soir par exemple avec animateur, mais très peu utilisé. Besoin d'approbation.

Marie-Ève prend la parole : le bottin est prêt, il ne reste qu'à l'imprimer. Besoin d'un rappel à Christiane.

Julien : Est-ce qu'on pourrait le faire de façon virtuelle ? Pas possible au niveau des règles de la commission scolaire au niveau du partage de données. Véronique va voir avec Isabelle.



Levée de l'assemblée : 20 h 18

Propose : Marie-Ève

Appuie : Frédérique