

# École Rose-des-Vents

## Procès-verbal de la réunion du C.É.

le mercredi 31 mars 2021 à 18 h 30

	<b>Ouverture de la réunion et constatation du quorum</b>
1	Quorum et début de l'assemblée à 18 h 36. Maitre du temps : Julien Langevin Secrétaire : Caroline Bourgault
2	<b>Adoption de l'ordre du jour</b> Propose : Marie-Andrée Lemire Appuie : Danielle Frappier
3	<b>Lecture et adoption du procès-verbal du 24 février 2021</b> Propose : Sylviane Teyssédou Appuie : Audrey
4	<b>Suivi au procès-verbal</b> Nous attendons le retour de Marc-Antoine pour budgéter le coût des rencontres de parents-prof. Un mercredi parent a été ajouté pour le 30 mars de l'année 2021-2022
5	<b>5.0 Stéphanie Watt — conseillère de ville de notre district</b> Présentation de Stéphanie Watt, conseillère de la ville pour notre quartier. Elle aimerait savoir comment ça se passe en ce qui concerne la mobilité. Est-ce qu'il y a des enjeux (propreté, cohabitation)? Alexis Papineau (attaché) est aussi présent.  Danielle Frappier : Le parc est beaucoup utilisé. Pour la question de la propreté, il y a beaucoup de cacas de chiens. Sinon les modules sont appréciés. Les arbres sont appréciés ainsi que le banc. Audrey : Je trouve que c'est un parc sécuritaire, le stop est à une bonne place pour traverser. Les pistes cyclables sont bien adaptées et sécuritaires. Pareil pour la trottinette. Julien : Il y avait un projet pilote de rue-école, est-ce toujours d'actualité? Stéphanie : Il y aura un pilote à l'automne. On souhaite fermer une rue à l'abord. Le chantier de la piscine complique la situation, mais nous aimerions fermer la rue pour l'arrivée et la sortie des élèves. Accompagnement possible pour l'école (matériel, informations à venir). Cela prend une communauté impliquée pour faire vivre le projet. Alexis : Il n'est pas trop tard, même un peu trop tôt. Danielle : On profite des ruelles vertes et la classe de Sabrina aimerait rencontrer les gens afin de les sensibiliser à la propreté LeThi Nguyen : est-ce qu'il y aura une brigadière prévue? L'ancienne brigadière est toujours à l'ancienne école. Stéphanie : Pouvons-nous mettre le PDQ en contact avec la brigadière? Serait-il possible de nous dire quel est votre besoin en termes de brigadier? Identifier l'axe privilégié. Danielle : Travaillez-vous sur des projets jardin?

# École Rose-des-Vents

Stéphanie : Il y a un jardin collectif au parc Beaubien et vous pouvez vous y investir. On partage le lot avec toute la communauté. Le jardin est derrière le terrain de Basketball. Voir avec Faite comme chez vous.

## **5.1 Budget 2020-2021 :**

Document situation financière 2020-2021 présenté par Isabelle.

### **Fond 1**

Projet éducatif : budget non touché.

Enveloppe discrétionnaire : enveloppe de la direction que l'on garde pour balancer au besoin.

Meubles : remboursé par le centre de service.

Déficit de 41 000 \$ sera remboursé d'ici le mois de mai.

### **Fond 2**

Salaires

### **Fond 3**

+ 57 \$

### **Fond 7**

La suppléance est payée avec ce fond.

### **Fond 4 et 9**

Campagne de financement

Fond des parents

Service de garde : beaucoup d'effectifs et peu d'enfants

Nous aurons peut-être un remboursement, mais reste à confirmer.

Serré cette année, mais sûrement nous aurons un remboursement pour les surveillantes du dîner.

Allocations supplémentaires

Collations payées par l'école et non plus par le service de garde.

Tutorat : 300 \$ par classe.

Il y aura peut-être à partir d'avril, le gouvernement va peut-être doubler le montant.

Cours d'école

Robotique

11 nouveaux portables + 1 pour la bibliothèque

Sorties scolaires : les artistes pourront venir à l'école.

Libération pour les plans d'intervention.

Le poste de TES a été accepté, mais le poste n'est pas pourvu.

# École Rose-des-Vents

Frédéric L. Philippe : pour le service de garde, comme on ne sait pas comment nous rembourserons, pouvons-nous déplacer des frais d'un fond à un autre?

Isabelle : comme c'est hors de notre contrôle, ça sera sûrement remboursé, mais nous pourrions aller chercher dans des fonds non reconduits pour payer le déficit.

## 5.2 Service aux élèves 2021-2022

L'an prochain, nous perdons une classe, car pas assez d'inscriptions. Le centre de service a refusé une deuxième maternelle, car les délais étaient trop serrés. 8 classes et non 9. Classe de 20 élèves pour les 1-2-3.

On réussit à avoir un 100 % en éducation physique.

On perd un peu d'argent, mais l'orthopédagogue reste et l'orthophoniste aussi.

Sylviane : est-ce qu'il y a encore autant de gens sur liste d'attente?

Isabelle : La prévision de M-A était plus élevée étant donné que chaque année, il y a beaucoup d'inscriptions à l'école. Cette année, c'est différent : moins d'inscriptions, quelques départs et un changement de quartier. Il y a beaucoup d'attente pour la maternelle, mais pas pour les autres classes.

Les effectifs ne changeront pas vraiment, mais nous avons espoir que dans un an, il y aura plus d'inscriptions.

**Questions** : pas d'autre question

## 5.3 Grille-matières

## 5.4 Calendrier scolaire pour l'année 2021-2022

Mercredi parent ajouté au 30 mars.

Calendrier est à jour sur le site web.

## 5.5 Réfléchir au code de vie

Isabelle : Il y a un code de vie à l'école que beaucoup de parents ne trouvent pas ça clair — plusieurs commentaires à ce sujet. Il pourrait être intéressant de le retravailler avec les parents et même avec les enfants. Peut-être que nous pourrions l'afficher à l'école. Marie-Ève Lefebvre en fait beaucoup, mais il serait intéressant de voir ce que les parents peuvent faire ainsi que la direction.

Marie-Andrée : nous pourrions profiter du courriel des comités afin de parler de l'intérêt d'avoir un comité « code de vie ».

David Maheux : Pour les parents il n'est pas toujours clair de savoir ce que nous pouvons faire ou non face aux enfants dans l'école.

Marie-Ève : Nous avons besoin d'être guidés pour les interventions (conséquences, gradation dans les interventions). Différents codes de vie pourraient nous servir de base, mais j'aimerais voir le code de vie des autres écoles alternatives.

# École Rose-des-Vents

Sylviane : commentaire : Quand nous pouvions aller à l'école, il y avait un lien de créé, alors que maintenant on se connaît moins et il y a moins de contact. Le lien est plus difficile à faire avec les plus jeunes enfants.

Paolo : Est-ce qu'on constate une hausse d'agressivités? Est-ce réel ou perçu? Est-ce uniquement lié à la Covid?

Isabelle : Il y a eu une rencontre sur le respect il y a deux ans de cela. Les enfants avaient demandé quelque chose de plus clair, mais la pandémie n'aide pas et les adultes sont aussi plus stressés. Il y a plus de violence qu'avant. Les enfants voient moins de gens.

Paolo : Est pour l'idée d'observer ce qui se passe avant de faire un nouveau code de vie. Est-ce que ça vaut la peine de revoir le code au complet si c'est uniquement contextuel?

Marie-Andrée : notre prof a demandé de nous pencher sur un code de vie en classe.

Isabelle pose la question : est-ce un besoin pour les parents ou pour les enfants?

Danielle Frappier : trouve important d'établir des limites claires en cas de geste de violence. Besoin d'ouvrir la discussion.

Isabelle : Il y a eu beaucoup de discussions alors, nous sommes prêts à passer à la prochaine étape.

Marie-Ève : L'observation est faite au quotidien, il y a une augmentation de la violence et c'est arrivé avant la pandémie. Il y a beaucoup d'anxiété et de manifestations comportementales violentes qui augmentent. Il faut protéger tout le monde. Les enseignants-es de RDV ne sont pas formés-ées pour intervenir physiquement. Il faut miser sur la prévention.

Il manque de personnel, alors c'est difficile de mettre ça en place, mais les enfants doivent connaître les limites.

Isabelle : Il faut se poser la question : pourquoi cette situation est-elle présente actuellement?

LeThi Nguyen : Est médecins et peut confirmer qu'actuellement, les médecins gèrent l'anxiété dans les hôpitaux et qu'il faut l'adresser à notre école. Pour avoir été témoin d'un geste violent envers une professeure, c'est grave et il faut agir. Il faut passer le message que c'est zéro tolérance à la violence. Oui il y a l'anxiété, mais la limite doit être claire.

Frédéric : commentaire : Est en accord avec le fait que ça persiste et que cette situation était présente avant la pandémie. Est en accord avec un code de vie pour mettre des limites claires. L'anxiété ne doit pas être une excuse. Serions-nous capables d'avoir cette philosophie de vie rapidement?

Isabelle : Oui certainement, mais à la couleur de RDV. On parle de geste réparateur et non de conséquence. Je crois que les enfants devraient aussi participer.

## **5.6 Suivi Photographe 2020 — 2021 — mai ou juin**

Marie-Andrée : La photographie scolaire devrait être en juin. Nous allons communiquer avec l'ancienne photographe pour voir si elle est disponible ou non. Ensuite, appel d'offres à l'extérieur.

## **5.7 Suivi formation obligatoire CÉ**

Le lien est maintenant envoyé.

# École Rose-des-Vents

Marie-Andrée mentionne la possibilité d'avoir en complément une formation en ligne, car nous avons le budget.

Manifestation de l'intérêt de plusieurs personnes pour la formation.

## 5.8 Sorties éducatives

Il y aura des ateliers faits à l'école. La fondation sera sollicitée.

Pas de sorties, donc il n'y a pas besoin d'approbation, mais les activités choisies dépassent un peu le budget. Une demande a alors été faite à la fondation et elle a été approuvée.

Propose : Karine Pageau

Appuie : Frédéric

## 5.9 Suivi site Web de l'école

Ajout d'un onglet pour le CÉ, ordre du jour et PV de la dernière rencontre.

Le centre de service a demandé une page Covid et RDV n'en avait pas jusqu'à maintenant. La page est maintenant créée. L'info parent y a été ajouté.

À la demande d'un parent, une photo de l'étiquette de l'aseptisant pour les mains (Purell) utilisé à l'école sera envoyée dans le but de connaître les ingrédients.

L'Iris et David sont contents que les PV soient sur le site web.

## 6.0 Bottin des parents — voir pour mot de passe

Le bottin est disponible, nous allons envoyer le mot de passe dans l'agenda.



## Service de garde — point remis à la prochaine rencontre



## Fondation — pas de rencontre depuis

### Questions diverses

Est-ce que le comité des finissants a débuté le travail?

Premier courriel envoyé, mais ils sont en attente du retour de Marc-Antoine.

Karine : Ma fille est finissante et j'aimerais en savoir plus.

Réponse de Isabelle et Caroline Bourgault qui précisent ce qu'implique le comité finissant.

Marie-Andrée : Au niveau du tutorat qu'est-ce que ça veut dire « assurera le service de tutorat ». Seront-ils payés?



Oui, mais moins, les profs de RDV voulaient le faire eux-mêmes, car ils connaissent les enfants.



L'Iris : Est-ce que les questions du PV du dernier CÉ ont été envoyées aux parents? L'Iris propose de s'impliquer au niveau des comités.

Est-ce qu'il y a toujours des listes de parents disponibles pour les comités?

À voir.

# École Rose-des-Vents

---

	<b>Date du prochain CÉ</b> 28 avril 2021 Mot de David : Merci à Isabelle pour l'ensemble de son travail durant l'absence de Marc-Antoine.
	<b>Levée de la séance</b> Propose : Karine Appuie : Julien